



- Continuidad pedagógica Jardín Fray M. Esquiú.
- Sala de 3 – turno tarde.
- Semana del 10 al 14 de Agosto.
- Docentes: Grassi, Lucía – Castillo, Natalia.

## **“LA FAMILIA” (Francisca Yañez-La maleta infinita)**

### **Propósitos:**

#### **En relación con los niños y con las familias:**

- \*Iniciarse en la valoración de sus historias personales y sus tradiciones.
- \*Favorecer el desarrollo de la propia identidad
- \* Proyectar actividades para enriquecer la imaginación y comunicación entre los niños para ampliar su universo cultural.
- \*Promover el respeto por las identidades culturales de cada familia.

## **LA IMPORTANCIA DEL JUEGO SIMBOLICO**

El juego simbólico será parte del proceso de desarrollo del niño y le permitirá asimilar el entorno que lo rodea. Gracias a este tipo de juego el niño podrá:

- Desarrollar su capacidad de imaginar.
- Asimilar y comprender el entorno que le rodea.
- Desarrollarse emocionalmente.
- Favorecer su desarrollo motor.
- Hacer representaciones mentales tanto de la vida real como imaginaria.
- Desarrollar su lenguaje.

Durante las siguientes semanas les ofreceremos a los niños propuestas para desarrollar el juego simbólico a través de las ilustraciones de la artista Francisca Yañez así como también a través de la literatura que abordaremos relacionada con la FAMILIA.



## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

### ACTIVIDAD 1:

## LAS FAMILIAS...¿SON TODAS IGUALES?



-Todos tenemos una FAMILIA y tenemos un HOGAR en el cual vivimos. Hay muchos tipos de FAMILIAS, hay algunas pequeñas con pocos integrantes, otras con muchos...¿y la tuya, como es?

-Observamos las dos ilustraciones de la artista y conversamos:

-¿Qué vemos en las imágenes? , ¿son iguales esas FAMILIAS? ¿Cuántas personas forman parte de cada FAMILIA?



-¿Y las mascotas?, ¿Las observamos en las dos obras de arte?,

-¿En tu FAMILIA hay mascotas?, ¿Cómo se llaman?

-¿Dónde trabaja tu mama? , ¿y tu papa?

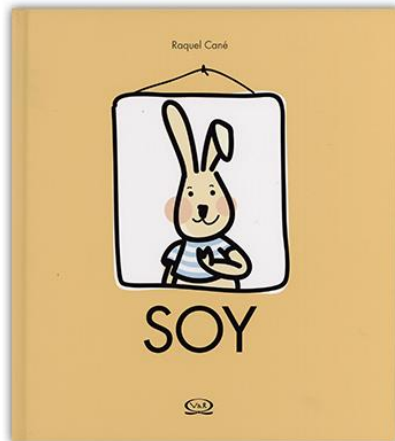
-¿Ahora te animas a dibujar a TU FAMILIA como hizo la artista?. Podes decirle a mama o a papa que te ayuden a preparar lápices, temperas, fibras o lo que tengan en casa y una hoja grande...¿listo?...¡MANOS A LA OBRA ENTONCES!





## **ACTIVIDAD 2:**

### **PREPARATE PARA ESCUCHAR EL CUENTO "SOY"**



-Apreta aquí en el link del video del cuento SOY.

<https://youtu.be/ULAhFYPZLJU>

¿ARMAMOS EL JUEGO SIMBOLICO?

-Luego de mirar y escuchar el cuento, te proponemos jugar a merendar con tus muñecos preferidos imaginando que son tu familia. Los invitamos a tomar el TE (podes volver a escuchar la canción de María Elena Walsh), preparamos la mesa, sentamos a los muñecos invitados...y...¡A JUGAR! Si el día está lindo y tenes espacio en tu casa podés armar la mesa tipo picnic afuera y disfrutar del aire libre.

En el siguiente link te lo muestra la seño Lucia.

<https://youtu.be/ffYf1bRKmgU>





### **ACTIVIDAD 3:**

### **¡A JUGAR CON EL PROFE FACUNDO!**

-Apreta el link para ver el video.

<https://youtu.be/UkVYlt4SNFc>

## **YO TENÍA UNA ORQUESTA**

**DESDE ESTA PERSPECTIVA, EL PALO DE AMASAR, LOS CUCHARONES Y EL ESCOBILLÓN NO SON OBJETOS ESTÁTICOS. SIMPLEMENTE PORQUE LA METÁFORA ATRAVÉS DE LA GESTUALIDAD DEL CUERPO, LOS TRANSFORMA EN UN INSTRUMENTO POÉTICO, PARA UNA FUNCIÓN DISTINTA PARA LA QUE FUERON CREADOS.**

### **ACTIVIDADES:**

- Ingresar al link <https://youtu.be/xg2BfGlezu8> “Yo Tenía una Orquesta” El Reino Infantil.
- Observar y escuchar con mucha atención la breve animación musical, sonora y corporal, donde con la imaginación se imitan instrumentos con distintos elementos.
- Buscar en tu casa elementos similares para poder desarrollar este juego/canción coreográfico.
- Explorar cada elemento para incorporar su peso y tamaño al convertirlo en “trompeta”, en “trombón”, en “banjo”, y por último, en “violín”.
- Una vez investigadas todas esas pautas con el elemento, poner el video nuevamente e ir realizando las acciones corporales que nos propone siguiendo su ritmo. Se puede ir pausando en cada cambio, para afianzar todo movimiento, y hacer una próxima realización con la canción de continuado.
- ¡Que te diviertas mucho!

## **BATICINA**

**JUEGO QUE INVOLUCRA CONCEPTOS COMO: HERRAMIENTAS PARA LA PRODUCCIÓN PROPIA, AUTONOMÍA, EXPLORACIÓN Y COMPOSICIÓN**



**SENSORIAL, VISUAL Y SONORA, CONCENTRACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL IMAGINARIO, RITMO Y COORDINACIÓN.**

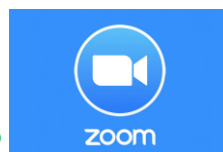
**ACTIVIDADES:**

- Ingresar al link <https://youtu.be/fSECasN9sJs> “Baticina” Pim Pau
- Observar y escuchar con mucha atención la **Percusión con Elementos Cotidianos** que realiza Lucho, Eva, Cassio y sus hijos.
- Buscar en tu casa elementos similares para poder desarrollar este juego/canción.
- Como ya sabés, hay que hacer música con cosas que tengas en casa. Así que A Buscar elementos similares para poder desarrollar este juego/canción, armar tu propia **#BATICINA** y “cocinar canciones”
- Pero... ¡Atención! Aquí no hay recetas establecidas, sino que es todo a “ojo”, o mejor dicho, a “oreja”.
- No olvides echarle una pizca de creatividad a gusto y piacere y... ¡A jugar, cantar, sonar y disfrutar!

¡¡¡Hasta la semana próxima!!! PROFE FACU.

**ACTIVIDAD 4:**

**¿NOS VEMOS POR ZOOM?**



**JUEVES 13 DE JULIO, 15 HS.**

**TODO EL GRUPO JUNTO.¡Tenemos muchas ganas de verlos! Los esperamos...**

**ID: 842 000 8717**

**CONTRASEÑA: SALADE3**



### **ACTIVIDAD 5:**

### **¿NOS AYUDAS A CONTAR? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

- ¿ Te animas a yudar en casa a poner la mesa?
- ¿Cuántos son para comer en tu familia?
- ¿Cuántos vasos tenes que poner? ¿y platos? ¿Los contamos?
- Los invitamos a mirar el link con el video que preparo la Seño Naty.

[https://youtu.be/uGE\\_WO8NqSA](https://youtu.be/uGE_WO8NqSA)



**OJALÁ PUEDAN JUGAR Y DIVERTIRSE EN FAMILIA... CON CADA PROPUESTA. LOS QUEREMOS MUCHO...**

**SEÑOS NATY Y LU.**